

18th Annual Conference of the Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)

11 – 13 September 2023

**Interaction between Higher Education Research and Higher Education Development:
Empiricism, Transfer and Impact**

Osnabrück University of Applied Sciences | SL Building, Campus Westerberg | Barbarastraße 21 | 49076 Osnabrück

PROGRAMME

Monday, 11 September 2023	
10:00 - 11:00	<p>Arrival and registration at the SL building of the Osnabrück University of Applied Sciences, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück</p> <p><i>Location: Foyer</i></p>
11:00 - 11:15	<p>Opening of the 18th GfHf Annual Conference</p> <p><i>Room: SL0008a/b</i></p> <p><i>Welcome address</i> Prof. Dr. Andreas Bertram President of Osnabrück University of Applied Sciences</p> <p><i>Welcome and opening address</i> Professor Dr. Michael Hölscher 1st Chair of the GfHf</p> <p>Professor Dr. Frank Ziegele Executive Director of the CHE, spokesperson of the Higher Education and Research Management Centre of Excellence at Osnabrück University of Applied Sciences</p>
11:15 - 12:45	<p>Panel discussion „Between critical distance and institutional proximity: The relationship between higher education research and higher education development“ <i>Room: SL0008a/b</i></p> <p>Impetus for debate:</p> <p><i>Research reflecting on science concerning the ‘internal organisation’ of the university</i> Professor Dr. Eva Barlösius Leibniz Universität Hannover, Leibniz Center for Science and Society (LCSS)</p> <p><i>Science and administration, natural opponents? On the ‘external organisation’ of science</i> Joachim Nettelbeck Former Secretary General of the Wissenschaftskolleg zu Berlin</p> <p>Round of discussions:</p> <p>Professor Dr. Simone Fulda, President of Kiel University Professor Dr. Oliver Locker-Grütjen, President of Rhine-Waal University of Applied Sciences Professor Dr. Michael Hölscher, Chair of Higher Education Management and Management of Science, German University of Administrative Sciences Speyer Sandra Magens, Chancellor of the Universität zu Lübeck Professor Dr. Hans Vossensteyn, Osnabrück University of Applied Sciences and Director of Research & Graduate School at Saxion University of Applied Sciences, Netherlands</p> <p>Chair: Dr. Sigrun Nickel Head of Higher Education Research at CHE</p>
12:45 - 13:30	<p>Lunch break</p> <p><i>Location: Mensa</i></p>

13:30 - 15:00	Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis	Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik	Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen	Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung	Track 5: Internationale Perspektiven
	<p>Leitung- und Entscheidungsprozesse Chair: Prof. Dr. Frank Ziegele Room: SL0202</p>	<p>Förderung wissenschaftlicher Nachwuchs Chair: Dr. Kolja Briedis Room: SL0214</p>	<p>Forschung zum Wissenstransfer Chair: Dr. Nicolas Reum Room: SL0008a/b</p>	<p>Verbindung akademischer und beruflicher Bildung Chair: Anna-Lena Thiele Room: SL0203</p>	<p>Internationalisierung von Studium und Lehre Chair: Gero Federkeil Room: SL0206</p>
	<p><u>Dr. Friedrich Stratmann:</u> Rationalitätsmythen in Entscheidungsverfahren in Hochschulen</p>	<p><u>Dr. Johanna Witte & Dr. Thorsten Lenz:</u> Wissenschaftliche Ex Post-Reflexion empirischen Datenmaterials in der Hochschulforschung: Ein Versuch am Beispiel der Evaluation kooperativer Promotionen im Rahmen des Bayerischen Wissenschaftsforums (BayWISS)</p>	<p><u>Prof. Dr. Ulrich Schmoch:</u> Die BMBF-Förderlinie „Forschung zum Wissenstransfer“ – Ein Überblick</p>	<p><u>Lisa Mordhorst & Prof. Dr. Tobias Jenert:</u> Subjektbezogene Integration und curriculare Verzahnung im dualen Studium? Eine fallstudienbasierte Analyse</p>	<p><u>Rocio Ramirez & Olivia Laska:</u> Die Nutzung von Verwaltungsdaten für die Hochschulforschung und -entwicklung am Beispiel der Bewerbung und Studienvorbereitung internationaler Studieninteressierter in Deutschland</p>
	<p><u>Dr. Julia Rathke & Prof. Dr. Susan Harris-Huermann:</u> Transformationale Führung und organisationales Sozialkapital an Hochschulen in Deutschland</p>	<p><u>Dr. Edith Wilson & Prof. Dr. Carina Braun:</u> Neue empirische Erkenntnisse zu Karrierewegen in eine HAW-Professur</p>	<p><u>Prof. Dr. Michael Hölscher; Prof. Dr. Ulrich Schmoch; Prof. Dr. Bernd Kriegesmann; Philipp Komaromi & Hendrik Berghäuser:</u> Knowledge transfer: Combining meso- and micro-level analyses</p>	<p><u>Thordis Bialeck; Dr. Marius Herzog; Birte Krüger & Dr. Sebastian Rohloff:</u> Unternehmen in der studienintegrierenden Ausbildung (siA). Erste Befragung zur Kooperation der siA in Hamburg</p>	<p><u>Younes Qrirou:</u> Die Verstetigung internationaler Hochschulstudienprogramme – eine Governance-Analyse deutsch-arabischer Hochschulkooperationen</p>
	<p><u>Ronny Röwert:</u> Tell me why – Empirische Zugänge zu Motiven und Interessen hochschulischer Akteur*innen als Hebel für eine evidenzbasierte Hochschulentwicklung</p>	<p><u>Olga Wagner:</u> Konflikte und Sozialisation von (Nachwuchs)Wissenschaftler*innen</p>	<p><u>Dr. Justus Henke:</u> Legitimation thematischer Forschungsförderung durch Wissenstransfer: Das Beispiel der Förderprogrammkoordination</p>	<p><u>Gunther Dahm:</u> Monetäre Erträge von Hochschulabsolvent*innen mit vorakademischer Berufsausbildung</p>	<p><u>Ann-Kristin Matthe:</u> Operationalising internationalisation as a process (English)</p>
15:00 - 15:30	<p>Coffee break (incl. poster presentation) Location: Foyer</p>				

15:30 - 17:00	<p>Bedingungen wissenschaftlichen Arbeitens Chair: Prof. Dr. Lothar Zechlin Room: SL0202</p> <p><u>Ronja Vorberg & Prof. Dr. Uwe Wilkesmann:</u> Welche Faktoren beeinflussen die berufliche Zufriedenheit von Mitarbeiter*innen am Lehrstuhl?</p> <p><u>Ulrike Schwabe & Thorsten Euler:</u> Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft: Ergebnisse mit DZHW-Absolvent*innendaten</p> <p><u>Ursula Müller:</u> Wandel und Gestaltung hochschulischer Informationsinfrastruktur: Eine qualitative Studie zur Zusammenarbeit von Rechenzentrum, Bibliothek, Medienzentrum bzw. E-Learning-Support-Einheit an baden-württembergischen HAWs</p>	<p>Studienabbruch und Präventionsmaßnahmen Chair: Caroline Friedhoff Room: SL0214</p> <p><u>Dr. Christina Haas:</u> Studienabbrüche an Universitäten und Fachhochschulen: (Selbst-)Selektion oder institutionelle Unterschiede?</p> <p><u>David Wick; Prof. Dr. Birgitt Erdwien; Lara Heinemann & Dr. Tobias Filusch:</u> Hochschulentwicklung durch maßgeschneiderte Präventionsangebote für Studierende zur Reduktion von Studienabbrüchen</p> <p><u>Dr. Sarah Berndt; Anke Manukjan & Dr. Annika Felix:</u> Profile der MINT-Vorkursteilnahme und ihre Relevanz für die Zufriedenheit</p>	<p>Gelingen von internem und externem Transfer Chair: Dr. Isabel Roessler Room: SL0008a/b</p> <p><u>Christoph Thiedig; Dr. Antje Wegner; Dr. Kerstin Janson & Dr. René Krempkow:</u> Bedingungskonstellationen für die Nutzung von Evidenz an Hochschulen: Ergebnisse eines Scoping Reviews</p> <p><u>Dr. Kerstin Janson & Ester Höhle:</u> Wie kann Transfer in Hochschule, Politik und Gesellschaft gelingen? Evaluation am Beispiel eines Projekts der Hochschulforschung</p>	<p>Future Skills Chair: Saskia Ulrich Room: SL0203</p> <p><u>Dr. Nina Horstmann:</u> Förderung von Future Skills in der Hochschullehre – Ergebnisse einer Professor*innen-Befragung und ihre Implikationen für die Hochschulentwicklung</p> <p><u>Eike Schröder:</u> HEX - Higher Education eXplorer</p> <p><u>Torben Bjarne Wolff; Katrin Bartel & Prof. Dr. Alke Martens:</u> Begleitforschung des Projekts Digitalisierung Lehrkräftebildung (Universität Rostock): Theoretische Grundlagen, methodisches Vorgehen, empirische Ergebnisse und Schlussfolgerungen</p>	<p>Internationale Aspekte wissenschaftlicher Karrieren Chair: Prof. Dr. Edith Braun Room: SL0206</p> <p><u>Dr. Kolja Briedis:</u> Verbleib nach der Promotion: Vor- oder Nachteil für internationale Promovierte?</p> <p><u>Anastasia Kabanova:</u> Criteria for subsequent academic success among foreign PhD students in social sciences in Germany (English)</p>
17:00 - 19:00	<p>GfHf General Assembly Room: SL0008a/b</p>				
from 19:30	<p>Evening event Drinks reception and dinner at Café am Rubbenbruchsee, Barenteich 2, 49076 Osnabrück Presentation of the Ulrich Teichler Award (doctoral theses) and the GfHf Young Talent Award (Master's theses); Laudation: Professor Dr. Dr. h.c. Ulrich Teichler</p>				

Tuesday, 12 September 2023

09:00 - 10:00	Keynote address „The Future of Research Assessment in Europe: Initiatives and Requirements for Higher Education Research (English)” <i>Room: SL0008a/b</i> Dr. Stephane Berghmans Director of Research and Innovation of the European University Association (EUA) Chair: Gero Federkeil, Head of international rankings CHE				
10:00 - 10:30	Coffee break (incl. dialogue with the authors of the exhibited posters; for details see at the end of the program) <i>Location: Foyer</i>				
10:30 - 12:00	Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis <i>Studiendauer und -wahl</i> Chair: Denis Hachmeister <i>Room: SL0202</i>	Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik <i>Umgang mit Heterogenität</i> Chair: Sude Peksen <i>Room: SL0214</i>	Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen <i>Wissenstransfer aus der Hochschulforschung</i> Chair: Prof. Dr. Uwe Wilkesmann <i>Room: SL0008a/b</i>	Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung <i>Digitalisierung von Studium und Lehre</i> Chair: Prof. Dr. Annika Boentert <i>Room: SL0203</i>	Track 6: Impulse für die Hochschulentwicklung <i>Impulse für die Hochschulentwicklung</i> Chair: Dr. Marc Hüschen <i>Room: SL0206</i>
	<i>Dr. Axel Oberschelp:</i> Studiendauer an deutschen Hochschulen. Welchen Einfluss haben Standort, Hochschultyp und institutionelle Kontextfaktoren auf den Studienverlauf?	<i>Eva Wegrzyn; Anja Mallat; Prof. Dr. Ute Klammer & Dr. Maren Jochimsen:</i> Der Gender Visibility Gap und die Rolle der Hochschulkommunikation	Symposium von BMBF-Forschungsprojekten zum „Wissenstransfer zwischen Hochschulforschung, Hochschulentwicklung und Wissenschaftsministerien“ Vorträge mit anschließender Podiumsdiskussion: - <i>Björn Möller; Dr. Grit Würmseer; Viktoria Jäger & Dr. Sabine Lauer:</i> Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien	<i>Prof. Dr. Vera Lenz-Kesekamp & Julia Jochim:</i> Hausarbeit ade? Lehren und Prüfen im Zeitalter von Chat GPT und Co.	<i>Dr. René Krempkow & Angela Weißköppel:</i> Empirisch informierte Hochschulentwicklung – ein Beispiel aus der Praxis
	<i>Dr. Christina Haas & Sebastian Neumeyer:</i> Eine Frage der Zeit: Der Einfluss der sozialen Herkunft auf die Studiendauer	<i>Dr. Lisa Mense & Dr. Heike Mauer:</i> Multidimensionale Geschlechterungleichheiten im akademischen Mittelbau – Forschungsergebnisse und Lösungsansätze		<i>Julia Mertens & Prof. Dr. Kerstin Jürgens:</i> Studentische Einstellungen zu digitalen Lernumgebungen. Ergebnisse einer qualitativen Begleitforschung	<i>Dr. Sarah Schmidt:</i> Fachzentren und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung

	<p><u>Talke Cassing & Prof. Dr. Florian Hertel:</u> Im Wettbewerb um knappe Studienplätze: Wie soziale Herkunft die Wahl zwischen zulassungsbeschränkten und zulassungsfreien Studiengängen beeinflusst</p>	<p><u>Dr. Nicole Tieben & Matthias Pohlig:</u> Auszeiten, Umwege und aufgeschobene Übergänge: Biographische Diversität in deutschen Hochschulen</p>	<p>- <u>Dr. Sigrun Nickel & Dr. Nicolas Reum:</u> Analyse von Transferkanälen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung ins Hochschulmanagement. - <u>Prof. Dr. Peer Pasternack:</u> Personalstrukturreform: eine Transferbiografie</p>	<p><u>Dr. Roland Bloch & Dr. Sylvi Mauermeister:</u> Von der Entropie zur Strategie? Organisationsmuster der Digitalisierung von Hochschulbildung nach dem Ende der Pandemie</p>	<p><u>Johnny Hartmann; Dr. Sarah Berndt & Johanna Ruge:</u> Die Rolle der Identifikation als Gelingensbedingung von Verbänden zur Hochschulentwicklung: Eine empirische Untersuchung im Mixed-Methods-Design</p>
12:00 - 13:00	<p>Lunch break (incl. poster presentation) <i>Locations: Mensa and Foyer</i></p>				
13:00 - 14:00	<p>Keynote address „Reflective Higher Education Management: Which Theory does Practice need?“ <i>Room: SL0008a/b</i> Prof. Dr. Lothar Zechlin Universität Duisburg-Essen and author of the book "The self-reflective University" Chair: Prof. Dr. Frank Ziegele CHE und Hochschule Osnabrück</p>				
14:00 - 14:30	<p>Coffee break <i>Location: Foyer</i></p>				
14:30 - 16:00	<p>Wissenschaftliche Autonomie und Personalgewinnung Chair: Prof. Dr. Susan Harris-Huermann <i>Room: SL0202</i></p>	<p>Hochschulsteuerung Chair: Prof. Dr. Eva Cendon <i>Room: SL0214</i></p>	<p>Wirkungsforschung Chair: Prof. Dr. Michael Hölscher <i>Room: SL0008a/b</i></p>	<p>Gesundheit & Inklusion Chair: Florian Hoffmann <i>Room: SL0203</i></p>	<p>Track 7: HoFoNa-Ideenforum Chair: Dr. Cornelia Driesen <i>Room: SL0206</i></p>
	<p><u>Hanna Hettrich:</u> Die Analyse von professoralen Personalgewinnungsprozessen – Problemstellung aus der Praxis, wissenschaftlich untersucht</p>	<p><u>Prof. Dr. Stefanie Kessler:</u> Forschungsverständnis und -politik der Hochschulen im Blick von Professor*innen. Perspektiven zur Förderung von Forschung an Hochschulen</p>	<p><u>Dr. Isabel Roessler; Cort-Denis Hachmeister; Bianca Brinkmann; Saskia Ulrich & Melanie Rischke:</u> Soziale Innovationen aus Hochschulen durch Indikatoren befördern</p>	<p><u>Jan Schuhr; Tanja Brock; Sabrina Baldofski & Juliane Hug:</u> Psychosoziale Studierendengesundheit in Sachsen im Kontext organisationaler Digitalität und studentischer Partizipation</p>	<p><u>Aline Fuß:</u> Mentoring-Programme an Hochschulen im Spannungsverhältnis zwischen Habitus und wissenschaftlichen Feld.</p>

	<u>Valerie Hug:</u> Entscheidungsverhalten in der Ausgestaltung einer Grauzone – Hochschulpraktische Implikationen der Beforschung professoraler Personalauswahl	<u>Dr. Marc Hüsch & Cort-Denis Hachmeister:</u> Sinkende Zahl an Studienanfänger*innen in Deutschland – mögliche Erkenntnisse für Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung auf Basis einer detaillierten Datenanalyse	<u>Clemens Klinke; Prof. Dr. Marc Schipper; Prof. Dr. Marcus Eckert; Katharina Fischer & Prof. Dr. Johanne Pundt:</u> Bedeutung und Anwendungspotential des impliziten Assoziationstests im Hochschulkontext	<u>Pascal Angerhausen & Dr. Shweta Mishra:</u> Der Nachteilsausgleich an deutschen Hochschulen - Zu wenig, zu spät?	<u>Julia Röwert:</u> Evaluationskriterien in the making: Eine organisationssoziologische Analyse der Ausgestaltung von Tenure-Verfahren
	<u>Tobias Bochmann:</u> Individuelle Autonomie von Wissenschaftler*innen – ein konzeptioneller Vorschlag	<u>Bianca Thaler & Martin Unger:</u> Studienerfolg in der österreichischen Universitätsfinanzierung: Empirische Evidenzen, widersprüchliche Ziele und politische Praxis	<u>Linda Vogt:</u> Forschungsergebnisse – und dann? Promotoren als Schlüssel für den Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis	<u>Dr. Jana F. Bauer; Yvonne Kirsch & Prof. Dr. Mathilde Niehaus:</u> Ich habe was, was du nicht siehst – Wie entscheiden Studierende mit nicht sichtbaren Beeinträchtigungen über die Offenlegung ihrer Beeinträchtigung und die Inanspruchnahme von Nachteilsausgleichen?	<u>Lautaro Vilches:</u> Hierarchical relations in large research clusters of the Social Sciences and Humanities (English)
16:00 - 16:30	<p>Closing session</p> <p>Summary of the past two days and outlook for GfHf activities</p> <p><i>Room: SL0008a/b</i></p> <p>Chair:</p> <p>Professor Dr. Edith Braun, 2nd Chair of the GfHf, Justus Liebig University Giessen</p> <p>Professor Dr. Frank Ziegele, CHE and Osnabrück University of Applied Sciences</p>				

Poster presentations

The posters will be displayed in the foyer from 15:00 on 11.09. until 12.09. at 14:30.

Presentations and opportunities for dialogue with the authors will be available during the coffee break on 12.09.2023 from 10:00 to 10:30.

Aline Fuß: Universitäten und HAWs und FHs als ((un)gleiche?) Transferpartner des transdisziplinären Wissenstransfers

Angelina Feustel; Tahnee Herzig & Leonie Weber: Wie ein Peer-Learning-Konzept die Auseinandersetzung mit Gestaltungsfragen in der Lehrkräftebildung unterstützen kann

Anja Westphal: Wissenschaftliche Nachwuchsförderung – Anforderungsprofile zur Gewinnung und Bindung von Nachwuchswissenschaftler

Johannes Waldenburger & Sophia Albrecht: Weiterentwicklung eines Schulungsseminar zur studentischen Teilhabe an Hochschulentwicklungsprozessen

Joana Abelha Faria: Wahrgenommene Studienanforderungen als sensitives Messinstrument für individuelle Unterschiede und institutionelle Veränderungen? Ergebnisse aus der Trendstudie zur Transformation von Lehren und Studieren unter digitalen Bedingungen (TaLes)

Julia Jochim & Vera Lenz-Kesekamp: Motivation im Fernstudium: Welche Rolle spielt E-Learning?

Mara Osterburg: Frauen in MINT-Berufen: Langfristige Auswirkungen auf die Arbeitsmarkterträge

Philippe Dittmann; Carolin Luksche; Julia Röwert & Ulrike Schwabe: Einführung der Tenure-Track-Professur in Deutschland - Ein multiperspektivischer Blick

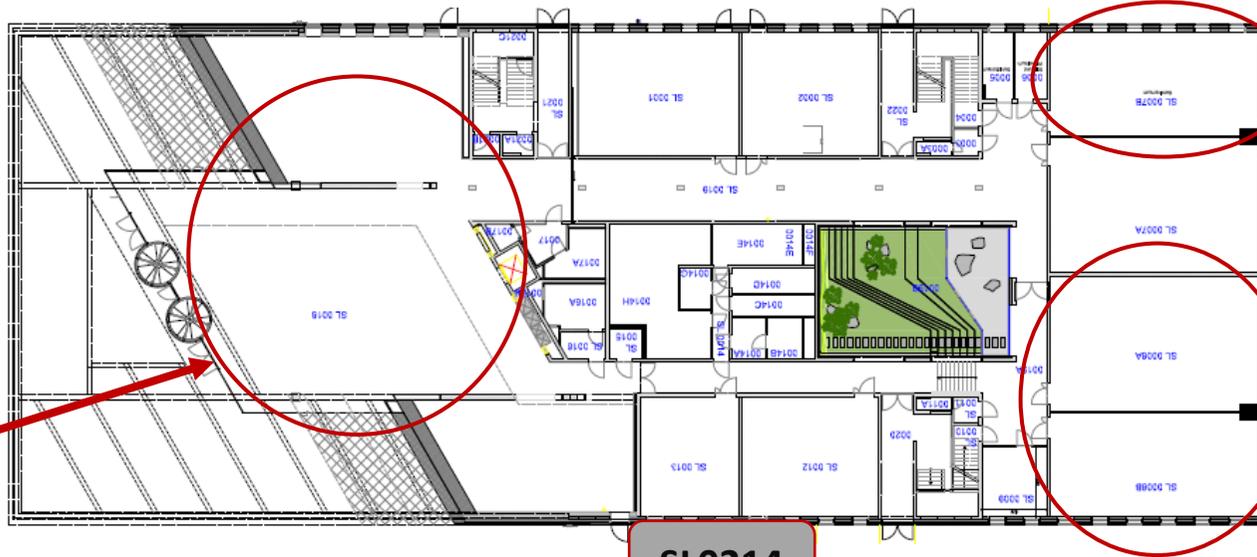
Sascha M. Kopczynski, Sebastian U. Kuhn, Andrea U. Warnecke: Zoom-Fatigue: Ein Problem für die Digitalisierung der Hochschullehre?

Young Scientists in Higher Education Research (HoFoNa) Day 2023

Wednesday, 13. September 2023			
08:30 - 09:00	<i>Welcome with coffee & finger food at the SL building of the Osnabrück University of Applied Sciences, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück</i> <i>Location: Foyer</i>		
09:00 - 09:15	Welcome by HoFoNa board <i>Location: SL0202</i>		
09:15 - 10:20	Dialogue forum: Career path after the doctorate <i>Location: SL0202</i> Professor Dr. Frank Ziegele Executive Director of the CHE, spokesperson of the Higher Education and Research Management Centre of Excellence at Osnabrück University of Applied Sciences		
10:20 - 12:00	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 1: Quantitative Methods <i>Ulrike Schwabe (in German)</i> <i>Location: SL0202</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 2: Systematic Literature Review <i>Dr. Christina Haas (in English)</i> <i>Location: SL0203</i> </td> </tr> </table>	Workshop 1: Quantitative Methods <i>Ulrike Schwabe (in German)</i> <i>Location: SL0202</i>	Workshop 2: Systematic Literature Review <i>Dr. Christina Haas (in English)</i> <i>Location: SL0203</i>
Workshop 1: Quantitative Methods <i>Ulrike Schwabe (in German)</i> <i>Location: SL0202</i>	Workshop 2: Systematic Literature Review <i>Dr. Christina Haas (in English)</i> <i>Location: SL0203</i>		
12:00 - 12:45	<i>Lunch</i> <i>Location: Mensa</i>		
12:45 - 13:20	HoFoNa members' meeting <i>board election, activity reports, future outlook</i> <i>Location: SL0202</i>		
13:20 - 13:30	<i>Coffee break</i> <i>Location: Foyer</i>		
13:30 - 15:00	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 3: Qualitative Methods <i>Dr. Stephanie Beyer (in German)</i> <i>Location: SL0202</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 4: How to navigate the review process? <i>tba (in English)</i> <i>Location: SL0203</i> </td> </tr> </table>	Workshop 3: Qualitative Methods <i>Dr. Stephanie Beyer (in German)</i> <i>Location: SL0202</i>	Workshop 4: How to navigate the review process? <i>tba (in English)</i> <i>Location: SL0203</i>
Workshop 3: Qualitative Methods <i>Dr. Stephanie Beyer (in German)</i> <i>Location: SL0202</i>	Workshop 4: How to navigate the review process? <i>tba (in English)</i> <i>Location: SL0203</i>		
15:00 - 15:30	<i>Farewell</i> <i>Location: SL0202</i>		

Floor plan

Ground floor



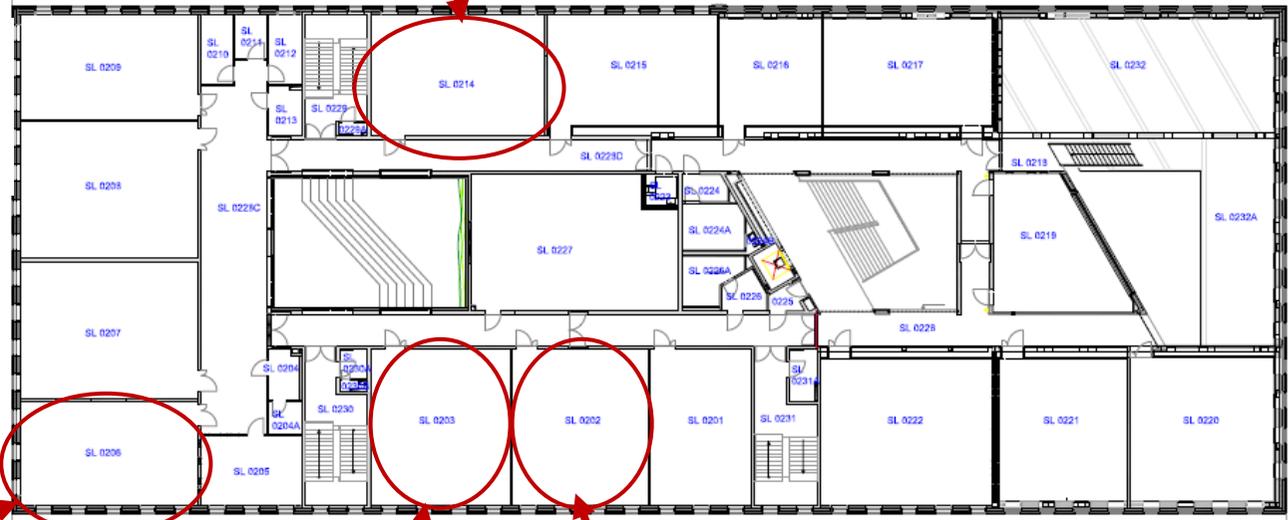
Foyer/
Registration

SL0007a
Luggage room

SL0008a/b
Conference room

SL0214

2nd Floor



SL0206

SL0203

SL0202