

18th Annual Conference of the Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)

11 – 13 September 2023

**Interaction between Higher Education Research and Higher Education Development:  
Empiricism, Transfer and Impact**

Osnabrück University of Applied Sciences | SL Building, Campus Westerberg | Barbarastraße 21 | 49076 Osnabrück

**PROGRAMME**

<b>Monday, 11 September 2023</b>	
10:00 - 11:00	Arrival and registration at the <a href="#">SL building</a> of the Osnabrück University of Applied Sciences, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück
11:00 - 11:15	<p><b>Opening of the 18th GfHf Annual Conference</b></p> <p><i>Welcome address</i> Prof. Dr. Andreas Bertram   President of Osnabrück University of Applied Sciences</p> <p><i>Welcome and opening address</i> Professor Dr. Michael Hölscher   1st Chair of the GfHf</p> <p>Professor Dr. Frank Ziegele   Executive Director of the CHE, spokesperson of the Higher Education and Research Management Centre of Excellence at Osnabrück University of Applied Sciences</p>
11:15 - 12:45	<p><b>Panel discussion</b></p> <p><b><i>Between critical distance and institutional proximity: The relationship between higher education research and higher education development</i></b></p> <p>Impetus for debate:</p> <p><i>Research reflecting on science concerning the 'internal organisation' of the university</i> Professor Dr. Eva Barlösius   Leibniz Universität Hannover, Leibniz Center for Science and Society (LCSS)</p> <p><i>Science and administration, natural opponents? On the 'external organisation' of science</i> Joachim Nettelbeck   Former Secretary General of the Wissenschaftskolleg zu Berlin</p> <p>Round of discussions:</p> <p>Professor Dr. Simone Fulda, President of Kiel University Professor Dr. Oliver Locker-Grütjen, President of Rhine-Waal University of Applied Sciences Professor Dr. Michael Hölscher, Chair of Higher Education Management and Management of Science, German University of Administrative Sciences Speyer Sandra Magens, Chancellor of the Universität zu Lübeck Professor Dr. Hans Vossensteyn, Osnabrück University of Applied Sciences and Director of Research &amp; Graduate School at Saxion University of Applied Sciences, Netherlands</p> <p>Chair: Dr. Sigrun Nickel   Head of Higher Education Research at CHE</p>
12:45 - 13:30	<b>Lunch break</b>

13:30 - 15:00	Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis	Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik	Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen	Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung	Track 5: Internationale Perspektiven
	<p><b>Leitung- und Entscheidungsprozesse</b> Chair: Prof. Dr. Frank Ziegele</p>	<p><b>Förderung wissenschaftlicher Nachwuchs</b> Chair: Dr. Kolja Briedis</p>	<p><b>Forschung zum Wissenstransfer</b> Chair: Dr. Nicolas Reum</p>	<p><b>Verbindung akademischer und beruflicher Bildung</b> Chair: Anna-Lena Thiele</p>	<p><b>Internationalisierung von Studium und Lehre</b> Chair: Gero Federkeil</p>
	<p>Dr. Friedrich Stratmann: Rationalitätsmythen in Entscheidungsverfahren in Hochschulen</p>	<p>Dr. Johanna Witte &amp; Dr. Thorsten Lenz: Wissenschaftliche Ex Post-Reflexion empirischen Datenmaterials in der Hochschulforschung: Ein Versuch am Beispiel der Evaluation kooperativer Promotionen im Rahmen des Bayerischen Wissenschaftsforums (BayWISS)</p>	<p>Prof. Dr. Ulrich Schmoch: Die BMBF-Förderlinie „Forschung zum Wissenstransfer“ – Ein Überblick</p>	<p>Lisa Mordhorst &amp; Prof. Dr. Tobias Jenert: Integrationsgestaltung ausbildungintegrierender Studienprogramme. Eine theorie- und fallstudienbasierte Analyse</p>	<p>Rocio Ramirez &amp; Olivia Laska: Die Nutzung von Verwaltungsdaten für die Hochschulforschung und -entwicklung am Beispiel der Bewerbung und Studienvorbereitung internationaler Studieninteressierter in Deutschland</p>
	<p>Dr. Julia Rathke &amp; Prof. Dr. Susan Harris-Huermann: Transformationale Führung und organisationales Sozialkapital an Hochschulen in Deutschland</p>	<p>Dr. Edith Wilson &amp; Dr. Carina Braun: Neue empirische Erkenntnisse zu Karrierewegen in eine HAW-Professur</p>	<p>Prof. Dr. Michael Hölscher; Prof. Dr. Ulrich Schmoch; Prof. Dr. Bernd Kriegesmann; Philipp Komaromi &amp; Hendrik Berghäuser: Knowledge transfer: Combining meso- and micro-level analyses</p>	<p>Thordis Bialeck; Dr. Marius Herzog; Dietmar Kleb; Birte Krüger &amp; Dr. Sebastian Rohloff: Die siA Hamburg: Ein erster Stimmungstest der Praxisseite</p>	<p>Younes Qrirou: Die Verstetigung internationaler Hochschulstudienprogramme – eine Governance-Analyse deutsch-arabischer Hochschulkooperationen</p>
	<p>Ronny Röwert: Tell me why – Empirische Zugänge zu Motiven und Interessen hochschulischer Akteur*innen als Hebel für eine evidenzbasierte Hochschulentwicklung</p>	<p>Olga Wagner: Konflikte und Sozialisation von (Nachwuchs)Wissenschaftler*innen</p>	<p>Dr. Justus Henke: Legitimation thematischer Forschungsförderung durch Wissenstransfer: Das Beispiel der Förderprogrammkoordination</p>	<p>Gunther Dahm: Monetäre Erträge von Hochschulabsolvent*innen mit vorakademischer Berufsausbildung</p>	<p>Ann-Kristin Matthe: Operationalising internationalisation as a process (English)</p>
15:00 - 15:30	<b>Coffee break (incl. poster presentation)</b>				

15:30 - 17:00	<b>Bedingungen wissenschaftlichen Arbeitens</b> <i>Chair: Prof. Dr. Lothar Zechlin</i>	<b>Studienabbruch und Präventionsmaßnahmen</b> <i>Chair: Caroline Friedhoff</i>	<b>Gelingen von internem und externem Transfer</b> <i>Chair: Dr. Isabel Roessler</i>	<b>Future Skills</b> <i>Chair: Saskia Ulrich</i>	<b>Internationale Aspekte wissenschaftlicher Karrieren</b> <i>Chair: Prof. Dr. Edith Braun</i>
	<i>Ronja Vorberg &amp; Prof. Dr. Uwe Wilkesmann:</i> Welche Faktoren beeinflussen die berufliche Zufriedenheit von Mitarbeiter*innen am Lehrstuhl?	<i>Dr. Christina Haas:</i> Warum unterscheidet sich die Studienabbruchswahrscheinlichkeit an Universitäten und Fachhochschulen?	<i>Christoph Thiedig; Dr. Antje Wegner; Dr. Kerstin Janson &amp; Dr. René Krempkow:</i> Bedingungskonstellationen für die Nutzung von Evidenz an Hochschulen: Ergebnisse eines Scoping Reviews	<i>Dr. Nina Horstmann:</i> Förderung von Future Skills in der Hochschullehre – Ergebnisse einer Professor*innen-Befragung und ihre Implikationen für die Hochschulentwicklung	<i>Dr. Kolja Briedis:</i> Verbleib nach der Promotion: Vor- oder Nachteil für internationale Promovierte?
	<i>Ulrike Schwabe &amp; Thorsten Euler:</i> Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen innerhalb und außerhalb der Wissenschaft: Ergebnisse mit DZHW-Absolvent*innendaten	<i>David Wick; Prof. Dr. Birgitt Erdwien; Lara Heinemann &amp; Dr. Tobias Filusch:</i> Hochschulentwicklung durch maßgeschneiderte Präventionsangebote für Studierende zur Reduktion von Studienabbrüchen	<i>Dr. Kerstin Janson &amp; Ester Höhle:</i> Wie kann Transfer in Hochschule, Politik und Gesellschaft gelingen? Evaluation am Beispiel eines Projekts der Hochschulforschung	<i>Eike Schröder:</i> HEX - Higher Education eXplorer	<i>Anastasia Kabanova:</i> Criteria for subsequent academic success among foreign PhD students in social sciences in Germany (English)
	<i>Ursula Müller:</i> Wandel und Gestaltung hochschulischer Informationsinfrastruktur: Eine qualitative Studie zur Zusammenarbeit von Rechenzentrum, Bibliothek, Medienzentrum bzw. E-Learning-Support-Einheit an baden-württembergischen HAWs	<i>Dr. Sarah Berndt; Anke Manukjan &amp; Dr. Annika Felix:</i> Profile der MINT-Vorkursteilnahme und ihre Relevanz für die Zufriedenheit	<i>Judith Osthusenrich &amp; Dr. Nerea Vöing:</i> Inwiefern kann SoTL den Transfer von hochschul(fach)didaktischer Forschung in die Lehre fördern? - ein analytischer Blick auf das Vertiefungsmodul des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramms an der Universität Paderborn	<i>Torben Bjarne Wolff; Katrin Bartel &amp; Prof. Dr. Alke Martens:</i> Begleitforschung des Projekts Digitalisierung Lehrkräftebildung (Universität Rostock): Theoretische Grundlagen, methodisches Vorgehen, empirische Ergebnisse und Schlussfolgerungen	<i>Andre Briviba; Fabian Scheidegger &amp; Prof. Dr. Bruno S. Frey:</i> Publish Under Pressure – An Empirical Analysis of Academics' Strategic Behavior (English)
17:00 - 19:00	<b>GfHf General Assembly</b>				
from 19:30	<b>Evening event</b> Drinks reception and dinner at <a href="#">Café am Rubbenbruchsee</a> , Barenteich 2, 49076 Osnabrück Presentation of the Ulrich Teichler Award (doctoral theses) and the GfHf Young Talent Award (Master's theses); Laudation: Professor Dr. Dr. h.c. Ulrich Teichler				

## Tuesday, 12 September 2023

09:00 - 10:00	<p><b>Keynote address</b></p> <p><b><i>The Future of Research Assessment in Europe: Initiatives and Requirements for Higher Education Research (English)</i></b></p> <p>Dr. Stephane Berghmans   Director of Research and Innovation of the European University Association (EUA)</p> <p>Chair: Professor Dr. Frank Ziegele, CHE and Osnabrück University of Applied Sciences</p>				
10:00 - 10:30	<p><b>Coffee break (incl. poster presentation)</b></p>				
10:30 - 12:00	<p><b>Track 1: Gestaltungsfragen der Hochschulpraxis</b></p>	<p><b>Track 2: Gestaltungsfragen der Hochschulpolitik</b></p>	<p><b>Track 3: Wissenstransfer und Wirkungen</b></p>	<p><b>Track 4: Herausforderungen der Studiengestaltung</b></p>	<p><b>Track 6: Impulse für die Hochschulentwicklung</b></p>
	<p><b><i>Studiendauer und -wahl</i></b> Chair: Denis Hachmeister</p>	<p><b><i>Umgang mit Heterogenität</i></b> Chair: Sude Peksen</p>	<p><b><i>Wissenstransfer aus der Hochschulforschung</i></b> Chair: Prof. Dr. Uwe Wilkesmann</p>	<p><b><i>Digitalisierung von Studium und Lehre</i></b> Chair: N.N.</p>	<p><b><i>Impulse für die Hochschulentwicklung</i></b> Chair: Dr. Marc Hüsck</p>
	<p><i>Dr. Axel Oberschelp:</i> Studiendauer an deutschen Hochschulen. Welchen Einfluss haben Standort, Hochschultyp und institutionelle Kontextfaktoren auf den Studienverlauf?</p>	<p><i>Talke Cassing &amp; Prof. Dr. Florian Hertel:</i> Im Wettbewerb um knappe Studienplätze: Wie soziale Herkunft die Wahl zwischen zulassungsbeschränkten und zulassungsfreien Studiengängen beeinflusst</p>	<p>Symposium von BMBF-Forschungsprojekten zum „Wissenstransfer zwischen Hochschulforschung, Hochschulentwicklung und Wissenschaftsministerien“ Vorträge mit anschließender Podiumsdiskussion: - Björn Möller; Dr. Grit Würmseer; Viktoria Jäger &amp; Dr. Sabine Lauer: Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien</p>	<p><i>Julia Mertens &amp; Prof. Dr. Kerstin Jürgens:</i> Studentische Einstellungen zu digitalen Lernumgebungen. Ergebnisse einer qualitativen Begleitforschung</p>	<p><i>Dr. René Krempkow &amp; Angela Weißköppel:</i> Empirisch informierte Hochschulentwicklung – ein Beispiel aus der Praxis</p>
<p><i>Dr. Christina Haas &amp; Sebastian Neumeyer:</i> Eine Frage der Zeit: Der Einfluss der sozialen Herkunft auf die Studiendauer</p>	<p><i>Dr. Lisa Mense &amp; Dr. Heike Mauer:</i> Multidimensionale Geschlechterungleichheiten im akademischen Mittelbau – Forschungsergebnisse und Lösungsansätze</p>	<p>- Björn Möller; Dr. Grit Würmseer; Viktoria Jäger &amp; Dr. Sabine Lauer: Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien</p>	<p><i>Prof. Dr. Vera Lenz-Kesekamp &amp; Julia Jochim:</i> Hausarbeit ade? Lehren und Prüfen im Zeitalter von Chat GPT und Co.</p>	<p><i>Dr. Sarah Schmidt:</i> Fachzentren und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung</p>	

	<p><i>Dr. Nicole Tieben &amp; Matthias Pohlig:</i> Gaps, detours and delays: Biographical diversity in German higher education (English)</p>	<p><i>Eva Wegrzyn; Anja Mallat; Prof. Dr. Ute Klammer &amp; Dr. Maren Jochimsen:</i> Der Gender Visibility Gap und die Rolle der Hochschulkommunikation</p>	<p><i>- Dr. Sigrun Nickel &amp; Dr. Nicolas Reum:</i> Analyse von Transferkanälen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung ins Hochschulmanagement. <i>- Prof. Dr. Peer Pasternack:</i> Personalstrukturreform: eine Transferbiografie</p>	<p><i>Dr. Roland Bloch &amp; Dr. Sylvi Mauermeister:</i> Von der Entropie zur Strategie? Organisationsmuster der Digitalisierung von Hochschulbildung nach dem Ende der Pandemie</p>	<p><i>Johnny Hartmann; Dr. Sarah Berndt &amp; Johanna Ruge:</i> Die Rolle der Identifikation als Gelingensbedingung von Verbänden zur Hochschulentwicklung: Eine empirische Untersuchung im Mixed-Methods-Design</p>
12:00 - 13:00	<b>Lunch break (incl. poster presentation)</b>				
13:00 - 14:00	<p><b>Keynote address</b> <i>Perception and impact of higher education research for higher education development</i> Prof. Dr. Uwe Schmidt   Professor for University Research, Johannes Gutenberg University Mainz Chair: Saskia Ulrich, Senior Expert Evaluation Methods CHE</p>				
14:00 - 14:30	<b>Coffee break</b>				
14:30 - 16:00	<p><b>Wissenschaftliche Autonomie und Personalgewinnung</b> Chair: N.N.</p>	<p><b>Hochschulsteuerung</b> Chair: Prof. Dr. Lothar Zechlin</p>	<p><b>Wirkungsforschung</b> Chair: Prof. Dr. Michael Hölscher</p>	<p><b>Gesundheit &amp; Inklusion</b> Chair: Florian Hoffmann</p>	<p><b>Track 7: HoFoNa-Ideenforum</b> Chair: Dr. Cornelia Driesen</p>
	<p><i>Hanna Hettrich:</i> Die Analyse von professoralen Personalgewinnungsprozessen – Problemstellung aus der Praxis, wissenschaftlich untersucht</p>	<p><i>Prof. Dr. Stefanie Kessler:</i> Forschungsverständnis und -politik der Hochschulen im Blick von Professor*innen. Perspektiven zur Förderung von Forschung an Hochschulen</p>	<p><i>Dr. Isabel Roessler; Cort-Denis Hachmeister; Bianca Brinkmann; Saskia Ulrich &amp; Melanie Rischke:</i> Soziale Innovationen aus Hochschulen durch Indikatoren befördern</p>	<p><i>Jan Schuhr &amp; Tanja Brock:</i> Psychosoziale Studierendengesundheit in Sachsen im Kontext organisationaler Digitalität und studentischer Partizipation</p>	<p>Vorträge werden noch bekanntgegeben</p>
	<p><i>Valerie Hug:</i> Entscheidungsverhalten in der Ausgestaltung einer Grauzone – Hochschulpraktische</p>	<p><i>Dr. Marc Hüsch &amp; Cort-Denis Hachmeister:</i> Sinkende Zahl an Studienanfänger*innen in Deutschland – mögliche</p>	<p><i>Dr. Sarah Widany; Dr. Kolja Briedis &amp; Adrian Dominik:</i> Nacaps als Projekt an der Schnittstelle von Hochschulforschung und</p>	<p><i>Pascal Angerhausen &amp; Dr. Shweta Mishra:</i> Der Nachteilsausgleich an deutschen Hochschulen - Zu wenig, zu spät?</p>	

	Implikationen der Beforschung professoraler Personalauswahl	Erkenntnisse für Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung auf Basis einer detaillierten Datenanalyse	Hochschulentwicklung - Gelingensbedingungen für Transfer und Wirkung datenbasierter Hochschulforschung		
	<i>Tobias Bochmann:</i> Individuelle Autonomie von Wissenschaftler*innen – ein konzeptioneller Vorschlag	<i>Bianca Thaler &amp; Martin Unger:</i> Studienerfolg in der österreichischen Universitätsfinanzierung: Empirische Evidenzen, widersprüchliche Ziele und politische Praxis	<i>Clemens Klinke;</i> <i>Prof. Dr. Marc Schipper;</i> <i>Prof. Dr. Marcus Eckert;</i> <i>Katharina Fischer &amp; Prof. Dr. Johanne Pundt:</i> Bedeutung und Anwendungspotential des impliziten Assoziationstests im Hochschulkontext	<i>Dr. Jana F. Bauer;</i> <i>Yvonne Kirsch &amp; Prof. Dr. Mathilde Niehaus:</i> Ich habe was, was du nicht siehst – Wie entscheiden Studierende mit nicht sichtbaren Beeinträchtigungen über die Offenlegung ihrer Beeinträchtigung und die Inanspruchnahme von Nachteilsausgleichen?	
16:00 - 16:30	<p><b>Closing session</b></p> <p><b><i>Summary of the past two days and outlook for GfHf activities</i></b></p> <p>Chair:</p> <p>Professor Dr. Edith Braun, 2nd Chair of the GfHf, Justus Liebig University Giessen Professor Dr. Frank Ziegele, CHE and Osnabrück University of Applied Sciences</p>				



## Young Scientists in Higher Education Research (HoFoNa) Day 2023

Wednesday, 13. September 2023			
08:30 - 09:00	Welcome with coffee & finger food at the SL building of the Osnabrück University of Applied Sciences, Barbarastr. 21, 49076 Osnabrück		
09:00 - 09:15	<b>Welcome</b> by HoFoNa board		
09:15 - 10:20	<b>Dialogue forum:</b> Career path after the doctorate Professor Dr. Frank Ziegele   Geschäftsführer CHE, Sprecher des Kompetenzzentrums Hochschul- und Wissenschaftsmanagement der HS Osnabrück		
10:20 - 12:00	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Workshop 1: Quantitative Methods</b> Ulrike Schwabe (<i>in German</i>)</td> <td style="width: 50%;"><b>Workshop 2: Systematic Literature Review</b> Dr. Christina Haas (<i>in English</i>)</td> </tr> </table>	<b>Workshop 1: Quantitative Methods</b> Ulrike Schwabe ( <i>in German</i> )	<b>Workshop 2: Systematic Literature Review</b> Dr. Christina Haas ( <i>in English</i> )
<b>Workshop 1: Quantitative Methods</b> Ulrike Schwabe ( <i>in German</i> )	<b>Workshop 2: Systematic Literature Review</b> Dr. Christina Haas ( <i>in English</i> )		
12:00 - 12:45	Lunch		
12:45 - 13:20	<b>HoFoNa members' meeting</b> <i>board election, activity reports, future outlook</i>		
13:20 - 13:30	Coffee break		
13:30 - 15:00	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Workshop 3: Qualitative Methods</b> Dr. Stephanie Beyer (<i>in German</i>)</td> <td style="width: 50%;"><b>Workshop 4: How to navigate the review process?</b> Dr. Melina Aarnikoivu (<i>in English</i>)</td> </tr> </table>	<b>Workshop 3: Qualitative Methods</b> Dr. Stephanie Beyer ( <i>in German</i> )	<b>Workshop 4: How to navigate the review process?</b> Dr. Melina Aarnikoivu ( <i>in English</i> )
<b>Workshop 3: Qualitative Methods</b> Dr. Stephanie Beyer ( <i>in German</i> )	<b>Workshop 4: How to navigate the review process?</b> Dr. Melina Aarnikoivu ( <i>in English</i> )		
15:00 - 15:30	Farewell		